

聴解 上級 第2課

请老师读题，学生答题。听力每题读2遍。

(可根据学生需要调整次数)

🔊 練習① 聞いた文章を復唱してください。

(老师读题，学生听后复述。)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

🔊 練習② 聞いた内容を自分の言葉で要約してください。

(老师读文段，学生请用自己的话，概括所听句子的大意。)

- 1.
- 2.

聴解 上級 第2課

▶ 練習③ 文章を聞いて、口頭で答えてください。

(老师读句子, 学生听后口头填空。)

1. (), 今天是怎么了?
2. (), 这是小丽的声音。
3. 王经理今天没来上班, (), 请假了。

▶ 練習④ 質問を聞いて、答えてください

(老师读问题, 学生听后回答。)

- 1.
- 2.

聴解 上級 第2課

听力原文 & 参考答案

▶▶ 練習① 聞いた文章を復唱してください。

1. 在饮食方面，小美特别注重健康养生。

zài fāngmiàn
在……方面：人のある一つの角度や領域、方面の状況に対して説明をする。

2. 这件事都怪我，给你们添麻烦了。

guài
怪：動詞として「責める」「過ちを非難する」という意味があり、同時に「誰かが責任を取る」というニュアンスがあります。

3. 她从小就胆子小，动不动就哭。

4. 这个包是用牛皮做的，特别实用。

shìyòng zuòde
是用……做的：品物の材料の説明をする。ある品物が何を使って作られているかを説明する。

5. 他相当富有，光房子就有好几栋。

6. 这双袜子才穿了三天就穿破了。

7. “流氓”指的是不务正业，为非作歹的人。

8. 算上你，正好满十人。

mǎn
满：動詞として使う場合は“(程度/数量)/満たす、(程度/数量)に達する”を表す。

9. 他在当地很有名，难道你不认识他吗？

10. 冰箱里有什么可吃的吗？

kě
可：「～に値する、～できる」を表し、よく“有什么、没什么”と組み合わせて使う。

聴解 上級 第2課

▶▶ 練習② 聞いた内容を自分の言葉で要約してください。

1. “海归族”指的是海外留学归来的学生群体。每年光是国内大学毕业生就已经有很多，再加上海归留学生，竞争就更激烈了。现在企业选择人才不光是看学历，还要看能力、经验、沟通能力等等。

bù guāng
※不光：ただ…だけではない

2. 海外留学生大多数都对自己充满信心，认为自己比国内大学生优秀，所以他们不愿意降低工资待遇，但是现实很残酷，尤其是很多海归还经验不足，大公司并不会录用他们。这样就容易造成他们“高不成低不就”。

gāo bù chéng dī bù jiù
※高不成 低不就：（職場の選択などで）帯に短し襷に長し（帯にするには短いし、襷に用いるには長すぎる。どっちつかずの中途半端で、物の役には立たないことをいう。）

▶▶ 練習③ 文章を聞いて、口頭で答えてください。

1. (他从来不喝酒的), 今天是怎么了?
2. (我听出来了), 这是小丽的声音。
3. 王经理今天没来上班, (听说吃坏肚子), 请假了。

聴解 上級 第2課

🔊 練習④ 質問を聞いて、答えてください。

1. 你有过“累坏了”的经历吗？请说一说。
2. 你最不喜欢吃什么？为什么？

下节课，再见！